

Аннотация дисциплины
«История и философия науки»
(базовая часть) по направлению подготовки 44.04.01 - Педагогическое образование,
профиль – Теория и методика обучения истории и обществознанию,
степень (квалификация) – Магистр

Форма обучения: очная и заочная

Срок освоения ОПОП: 2 г./2г. 6 мес.

Целью освоения дисциплины является осмысление роли и места науки как сферы духовного производства в развитии общества; формирование у магистрантов навыков решения основных мировоззренческих и методологических проблем современной науки.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование представлений о ведущих тенденциях и основаниях исторического развития науки, ее влияния на социально - экономические, духовные и политические процессы;
- выявление принципов организации и функционирования современной науки;
- раскрытие закономерностей формирования и развития научных дисциплин;
- усвоение общих теоретических и методологических положений и принципов научного познания;
- осмысление специфических особенностей методологических оснований социально-гуманитарного знания;
- овладение навыками самостоятельного анализа современных научных, философских проблем, идей и положений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- современные научные достижения;
- основные концепции современной истории и философии науки;
- место проблематики, связанной с междисциплинарными аспектами научного познания; – современные методы научной коммуникации;
- основные концепции и методы педагогического исследования.

Уметь:

- применять полученные знания исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- применять полученные методологические знания в познавательном процессе;
- проектировать комплексные исследования;
- творчески применять полученные знания в исследовательской работе;
- работать над углублением и систематизацией знаний по методам педагогического исследования.

Владеть:

- навыками выявления принципов организации и функционирования науки;
- навыками раскрытия закономерностей формирования и развития научных дисциплин;
- навыками усвоения общих теоретических и методологических положений и принципов;
- навыками выработки научно-теоретического мировоззрения;
- навыками использования полученных знаний в междисциплинарных областях междисциплинарных исследований;
- способами применения методологии научного исследования при выполнении исследовательских работ;
- навыками использования полученных знаний в процессе педагогического исследования.

Содержание дисциплины.

Предмет и основные концепции современной философии науки. Наука как познавательная деятельность, социальный институт и особая сфера культуры. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции. Структура научного знания. Философские концепции роста научного знания. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Особенности современного постнеклассического этапа развития науки. Объект, субъект и предмет социально-гуманитарного познания. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании. Жизнь как категория науки об обществе и культуре. Время, пространство, хронотоп в социально-гуманитарном знании. Коммуникативность в науках об обществе и культуре. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках. Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках. Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках. Основные исследовательские программы в социально-гуманитарных науках. Дисциплинарная структура и роль социально-гуманитарных наук в процессе социальных трансформаций.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана (Б1.0.06.)

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часа.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: очно: 1 семестр, заочно: 3 семестр – экзамен.

Требования к результатам освоения. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-5, ОПК-8.